



MODUŁ / SYLABUS
CYKL KSZTAŁCENIA 2024-2026

Nazwa modułu/przedmiotu:		ZARZĄDZANIE W PIELĘGNIARSTWIE	
Kierunek:		PIELĘGNIARSTWO	
Poziom studiów*:		I stopnia (licencjackie) II stopnia (magisterskie)	
Profil kształcenia:		praktyczny	
Rodzaj studiów*:		stacjonarne / niestacjonarne	
Rodzaj zajęć*:		obowiązkowe X uzupełniające <input type="checkbox"/> do wyboru <input type="checkbox"/>	
Rok i semestr studiów*:		Rok studiów*: I <input type="checkbox"/> II X III <input type="checkbox"/>	Semestr studiów*: 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 X 5 <input type="checkbox"/> 6 <input type="checkbox"/>
Liczba przypisanych punktów ECTS		5	
Język wykładowy:		polski	
Nazwa Wydziału PSW:		Wydział Nauk o Zdrowiu	
Kontakt (tel./email):		tel. 55 279 17 68 e-mail: dziekanat@psw.kwidzyn.edu.pl	
Rodzaj modułu/ przedmiotu odnoszący się do przygotowania zawodowego*:		<ul style="list-style-type: none"> • nauki społeczne i humanistyczne X • zaawansowana praktyka pielęgniarska <input type="checkbox"/> • badania naukowe i rozwój pielęgniarstwa <input type="checkbox"/> • praktyki zawodowe <input type="checkbox"/> 	
Osoba odpowiedzialna za moduł/przedmiot:			
Osoba(y) prowadząca(e):		Według planu studiów	
Formy nakładu pracy studenta			Obciążenie studenta (liczba godzin dydaktycznych)
<i>Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim (wg planu studiów)</i>			
Wykłady (W)			18
Seminarium (S)			
Konwersatoria (K)			
Ćwiczenia (C)			16
Zajęcia praktyczne (ZP)			
Samodzielna praca studenta			60
Obciążenie studenta związane z praktykami zawodowymi (wg planu studiów)			20
Sumaryczne obciążenie pracy studenta – ogólna liczba			54/114
Liczba punktów ECTS za przedmiot/moduł			5
Metody dydaktyczne	<ul style="list-style-type: none"> • podające (wykład, prezentacja, pogadanka), • programowe (przy użyciu narzędzi audiowizualnych, tablice), • aktywizujące (metoda przypadków, dyskusja dydaktyczna, metoda projektu), • pokaz z objaśnieniem (wyjaśnieniem), pokaz z instruktażem, • realizacja ćwiczeń praktycznych pod opieką i nadzorem prowadzącego, praca w grupach, praktyczna realizacja zadań zleconych pod nadzorem prowadzącego. 		
Założenia i cel przedmiotu	Założenia: <ul style="list-style-type: none"> • uświadomienie wzajemnych relacji pomiędzy systemem opieki zdrowotnej a podsystemem pielęgniarstwa, • docenianie znaczenia planowania strategicznego, potrzeby wykorzystywania przewagi konkurencyjnej i strategii marketingowej w celu kształtowania zapotrzebowania na świadczenia (i kadry) pielęgniarstwa, • przygotowanie do prowadzenia polityki kadrowej w organizacji, doskonalenia kadr i planowania 		

	<p>rozwoju zawodowego pracowników, skutecznego motywowania podwładnych i oceny ich pracy,</p> <ul style="list-style-type: none">• udziału w doskonaleniu organizacji, umiejętnego wprowadzania zmian -nauczenie zarządzania jakością,• poznanie metodyki postępowania organizatorskiego, metod oraz technik organizatorskich/zarządzania, wykorzystywanych zwłaszcza w celu usprawniania procesu pracy,• nabycie umiejętności kształtowania warunków środowiska pracy zgodnie z zasadami ergonomii i obowiązującymi zasadami bezpieczeństwa i higieny pracy. <p>Cel przedmiotu: Przygotowanie studentów do zarządzania zespołami pielęgniarskimi, podejmowania decyzji kierowniczych i działań z zakresu planowania zatrudnienia, adaptacji pracowników, zapewnienia jakości opieki zdrowotnej na pielęgniarskich stanowiskach pracy.</p>		
Narzędzia dydaktyczne	Tablica i rzutnik multimedialny, plansze, arkusze do planowania obsad, ocen pracy, flipcharty.		
Wymagania wstępne	Wiedza podstawowa z zakresu psychologii, zdrowia publicznego, podstaw pielęgniarstwa na poziomie studiów I stopnia dla kierunku pielęgniarstwo oraz komunikowania interpersonalnego. Umiejętności organizacyjne uzyskane podczas zajęć na poziomie studiów I stopnia dla kierunku pielęgniarstwo. Umiejętność komunikacji interpersonalnej.		
Macierz efektów uczenia się dla modułu /przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów uczenia się oraz formy realizacji zajęć dydaktycznych			
Symbol efektu uczenia się	Student, który zaliczy moduł (przedmiot) wie/rozumie/potrafi:	Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów uczenia się	Forma realizacji zajęć dydaktycznych * wpisz symbol
A.W10.	Przedstawia poziomy uprawnień do udzielenia świadczeń zdrowotnych przez pielęgniarki w odniesieniu do poziomów kwalifikacji pielęgniarskich.	<i>egzamin pisemny i/lub ustny</i>	W
A.W11.	Omawia metody zarządzania w systemie ochrony zdrowia.	<i>egzamin pisemny i/lub ustny</i>	W
A.W12.	Omawia zasady funkcjonowania organizacji i budowania struktur.	<i>egzamin pisemny i/lub ustny</i>	W
A.W13.	Charakteryzuje metody diagnozy organizacyjnej, koncepcję i teorię zarządzania zmianą oraz zasady zarządzania strategicznego.	<i>egzamin pisemny i/lub ustny</i>	W
A.W14.	Omawia mechanizmy podejmowania decyzji w zarządzaniu.	<i>egzamin pisemny i/lub ustny</i>	W
A.W15.	Omawia style zarządzania i znaczenie przywództwa w rozwoju pielęgniarstwa.	<i>egzamin pisemny i/lub ustny</i>	W
A.W16.	Omawia zasady świadczenia usług pielęgniarskich i sposób ich finansowania.	<i>egzamin pisemny i/lub ustny</i>	W
A.W17.	Omawia specyfikę funkcji kierowniczych, w tym istotę delegowania zadań.	<i>egzamin pisemny i/lub ustny</i>	W
A.W18.	Charakteryzuje metody diagnozy organizacyjnej, koncepcję i teorię zarządzania zmianą oraz zasady zarządzania strategicznego.	<i>egzamin pisemny i/lub ustny</i>	W
A.W19.	Charakteryzuje problematykę zarządzania zasobami ludzkimi.	<i>egzamin pisemny i/lub ustny</i>	W
A.W20.	Omawia uwarunkowania rozwoju zawodowego pielęgniarek.	<i>egzamin pisemny i/lub ustny</i>	W
A.W21.	Omawia naukowe podstawy ergonomii w środowisku pracy.	<i>egzamin pisemny i/lub ustny</i>	W
A.W22.	Omawia modele i strategie zarządzania jakością.	<i>egzamin pisemny i/lub ustny</i>	W
A.U6.	Analizuje strukturę zadań zawodowych pielęgniarek w kontekście posiadanych kwalifikacji.	<i>kolokwium pisemne lub ustne /realizacja zleconego zadania, przedłużona obserwacja, samoocena</i>	Ć/PZ
A.U7.	Stosuje metody analizy strategicznej niezbędne dla funkcjonowania podmiotów wykonujących działalność leczniczą.	<i>kolokwium pisemne lub ustne /realizacja zleconego zadania, przedłużona obserwacja, samoocena</i>	Ć/PZ

A.U8.	Organizuje i nadzoruje prace zespołów pielęgniarskich.	<i>kolokwium pisemne lub ustne /realizacja zleconego zadania, przedłużona obserwacja, samoocena</i>	Ć/PZ
A.U9.	Stosuje różne metody podejmowania decyzji zawodowych i zarządczych.	<i>kolokwium pisemne lub ustne /realizacja zleconego zadania, przedłużona obserwacja, samoocena</i>	Ć/PZ
A.U10.	Planuje zasoby ludzkie, wykorzystując różne metody, organizuje rekrutację pracowników i realizuje proces adaptacji zawodowej.	<i>kolokwium pisemne lub ustne /realizacja zleconego zadania, przedłużona obserwacja, samoocena</i>	Ć/PZ
A.U11.	Opracowuje plan rozwoju zawodowego własnego i podległego personelu pielęgniarskiego.	<i>kolokwium pisemne lub ustne /realizacja zleconego zadania, przedłużona obserwacja, samoocena</i>	Ć/PZ
A.U12.	Przygotowuje opisy stanowisk pracy dla pielęgniarek oraz zakresu obowiązków, uprawnień i odpowiedzialności.	<i>kolokwium pisemne lub ustne /realizacja zleconego zadania, przedłużona obserwacja, samoocena</i>	Ć/PZ
A.U13.	Opracowuje harmonogramy pracy personelu w oparciu o ocenę zapotrzebowania na opiekę pielęgniarską.	<i>kolokwium pisemne lub ustne /realizacja zleconego zadania, przedłużona obserwacja, samoocena</i>	Ć/PZ
A.U14.	Nadzoruje jakość opieki pielęgniarskiej w podmiotach wykonujących działalność leczniczą, w tym przygotowuje ten podmiot do zewnętrznej oceny jakości.	<i>realizacja zleconego zadania, przedłużona obserwacja, samoocena</i>	Ć/PZ
K.1.	Dokonuje krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników z poszanowaniem różnic światopoglądowych i kulturowych.	<i>przedłużona obserwacja, samoocena</i>	W/Ć/PZ
K.2.	Formułuje opinie dotyczące różnych aspektów działalności zawodowej i zasięga porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu.	<i>przedłużona obserwacja, samoocena</i>	Ć/PZ
K.3.	Okazuje dbałość o prestiż związany z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i solidarnością zawodową.	<i>przedłużona obserwacja, samoocena</i>	Ć/PZ
K.4.	Rozwiązuje złożone problemy etyczne związane z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i wskazuje priorytety w realizacji określonych zadań.	<i>przedłużona obserwacja, samoocena</i>	Ć/PZ
K.5.	Ponosi odpowiedzialność za realizowane świadczenia zdrowotne.	<i>przedłużona obserwacja, samoocena</i>	Ć/PZ

*W-wykład; S-seminarium; K -konwersatoria; Ć-ćwiczenia; ZP-zajęcia praktyczne; PZ-praktyki zawodowe

PRZYKŁADOWE METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

w zakresie wiedzy (wykłady/konwersatoria): egzamin ustny (*niestandaryzowany, standaryzowany, tradycyjny, problemowy*); egzamin pisemny – student generuje / rozpoznaje odpowiedź (*esej, raport; krótkie strukturyzowane pytania /SSQ/; test wielokrotnego wyboru /MCQ/; test wielokrotnej odpowiedzi /MRQ/; test dopasowania; test T/N; test uzupełniania odpowiedzi*),

w zakresie umiejętności (ćwiczenia/konwersatoria): Egzamin praktyczny; Obiektywny Strukturyzowany Egzamin Kliniczny /OSCE/; Mini-CEX (mini – clinical examination); Realizacja zleconego zadania; Projekt, prezentacja

w zakresie kompetencji społecznych: esej refleksyjny; przedłużona obserwacja przez opiekuna / nauczyciela prowadzącego; Ocena 360° (opinie nauczycieli, kolegów/koleżanek, pacjentów, innych współpracowników); Samoocena (w tym portfolio)

TABELA TREŚCI PROGRAMOWYCH

Treści programowe	Liczba godzin	Odniesienie efektów uczenia się do ZAJĘĆ
WYKŁADY, semestr IV		
1. Podstawy teorii organizacji i zarządzania w pielęgniarstwie.	3	A.W10.-A.W22.
2. Zarządzanie i jego funkcje: planowanie, organizowanie, motywowanie, kontrolowanie.	3	
3. Zarządzanie zasobami ludzkimi.	3	

4. Projektowanie organizacji: misja, strategia, budowa, więzi organizacyjne.	3	A.W16.
5. Usprawnianie i udoskonalenie opieki pielęgniarskiej.	3	
6. Finansowanie opieki zdrowotnej.	3	
ĆWICZENIA, semestr IV		
1. Zapotrzebowanie na opiekę pielęgniarską a planowanie obsad.	2	A.W10.-A.W12., A.W14.-A.W15., A.W18.-A.W19., A.W22., A.U6.-A.U14., K.1.
2. System ochrony zdrowia i podsystemy pielęgniarstwa.	2	A.W10.-A.W16., A.W20.-A.W22., A.U6., A.U7., A.U9.-A.U11., A.U14., K.1.
3. Zarządzanie zasobami strategicznymi w pielęgniarstwie.	2	A.W11.-A.W15., A.W18., A.W19., A.W22., A.U7-A.U10., K.1.
4. Wartościowanie pracy pielęgniarek.	2	A.W10., A.W20., A.U6., A.U9.-A.U12., A.U14., K.1.
5. Pielęgniarskie szczeble kierownicze.	2	A.U6., A.U9-A.U14., K.1-K.5.
6. Rozwiązywanie problemów organizacyjnych i podejmowanie decyzji.	2	A.U6., A.U9-A.U14., K.1-K.5.
7. System oceny pracy – kary i nagrody.	2	A.U9., A.U10., K.1-K.5.
8. Metody i techniki wartościowania pracy w pielęgniarstwie.	2	A.U6., A.U9.-A.U14., K.1-K.5.
PRAKTYKI ZAWODOWE, semestr IV		
1. Czynności kierownicze na poszczególnych stanowiskach.	4	A.U6., A.U7., A.U9-A.U14., K.1-K.5.
2. Etapy procesu kadrowego.	3	A.U8., A.U9., A.U10.
3. Ergonomiczna ocena pracy na stanowisku pielęgniarki.	2	A.U10., K.1.-K.5
4. Zakres odpowiedzialności, obowiązków i uprawnień pielęgniarki w zależności od stanowiska pracy.	4	A.U10., K.1.-K.5.
5. Planowanie liczby obsad pielęgniarskich.	4	A.U6., A.U9., A.U10.
6. Ocenianie pracowników w ZOZ.	3	A.U6., A.U10.
Samodzielna praca studenta		
1. Style zarządzania w podsystemie i zespołach pielęgniarskich.	10	A.W10.-A.W15., A.U9., A.U10.
2. Podejmowanie decyzji na stanowisku pielęgniarki.	10	A.U9., A.U10.
3. Rozwój zawodowy na stanowisku pielęgniarki	10	A.W20., A.U11., K.1.
4. Metody zarządzania w systemie ochrony zdrowia.	10	A.W11., A.W15., A.W19., A.W22., A.U6.-A.U14.
5. Kultura organizacyjna, poszanowanie różnic światopoglądowych i kulturowych w ramach dokonywania oceny działań własnych i współpracowników.	10	A.U11., K.1.
6. Zarządzanie jakością w opiece zdrowotnej.	10	A.W22., A.U10., A.U14.
WYKAZ LITERATURY		
Literatura podstawowa:		
1. Ksykiewicz-Dorota A. (red.), <i>Zarządzanie w pielęgniarstwie</i> , PZWL, Warszawa 2015 (dodruk 2023).		
Literatura uzupełniająca:		
1. Król H., Ludwiczynski A., <i>Zarządzanie zasobami ludzkimi.</i> , Wyd. Naukowe PWN, Warszawa 2023.		
Sposób zaliczenia oraz formy i podstawowe kryteria oceny/wymagania egzaminacyjne		
Sposób zaliczenia		
— Egzamin – wykłady		
— Zaliczenie z oceną – ćwiczenia		
— Zaliczenie bez oceny – praktyka zawodowa		

Formy i kryteria zaliczenia

ZALICZENIE PRZEDMIOTU - PRZEDMIOT KOŃCZY SIĘ EGZAMINEM

Wykład:

Podstawę do uzyskania zaliczenia/zal stanowi:

- obecność 100%; potwierdzona wpisem na liście obecności,
- ewentualna 10% nieobecność zrównoważona w sposób indywidualnie ustalony z prowadzącym zajęcia,

Ćwiczenia/konwersatoria

Podstawę do uzyskania zaliczenia na ocenę stanowi:

- obecność 100%; potwierdzona wpisem na liście obecności,
- aktywny udział w ćwiczeniach (włączanie się do dyskusji inicjowanej przez wykładowcę, przejawianie zainteresowania zagadnieniami omawianymi w trakcie ćwiczeń),
- poprawna, oceniona pozytywnie odpowiedź ustna na 3 pytania z zakresu treści odnoszących się do efektów uczenia się z dziedziny wiedzy i umiejętności, zadane studentowi w czasie trwania ćwiczeń,

Kryteria oceny wiedzy – odpowiedź ustna

Kryterium	Liczba punktów 0-5
Poprawność odpowiedzi	
Trafność rozpoznania problemów	
Aktualna wiedza medyczna i nauk o zdrowiu	
Wiedza interdyscyplinarna	
Poprawność słownictwa medycznego / fachowego	
Samodzielność i kreatywność w proponowaniu rozwiązań	
Razem	

*Uzyskanie 0-1 punktów w ramach któregośkolwiek kryterium skutkuje oceną niedostateczną

Liczba punktów i ocena:

30-28 - bardzo dobry (5,0) - student udziela całkowicie wyczerpującej i prawidłowej odpowiedzi na zadane pytanie, swobodnie posługuje się poprawnym merytorycznie językiem naukowym, uwzględniając w odpowiedzi ustnej aktualną wiedzę medyczną, wykazuje się łatwością w rozwiązywaniu problemów wynikających z zadania, umiejętnie łączy wiedzę z różnych dziedzin naukowych, wykazuje się oryginalnością własnych przemyśleń.

27-25 - plus dobry (4,5) - student udziela prawidłowej odpowiedzi na zadane pytanie, posługuje się językiem naukowym, uwzględniając w odpowiedzi ustnej aktualną wiedzę medyczną, rozwiązuje problemy wynikające z zadania, łączy wiedzę z kilku dziedzin naukowych.

24-22 - dobry (4,0) – student udziela zasadniczo samodzielnej odpowiedzi, która zawiera większość wymaganych treści, dopuszczalne są nieliczne błędy w odpowiedzi (drugorzędne z punktu widzenia tematu), posługuje się aktualną wiedzą medyczną wymagającą niewielkiego uzupełnienia, odpowiedź jest poprawna pod względem języka naukowego, trafność rozpoznawania problemów wymagająca niewielkiej poprawy, w odpowiedzi i powinny być zawarte samodzielne wnioski studenta.

21-19 - plus dostateczny (3,5) - student udziela zasadniczo samodzielnej odpowiedzi, która zawiera większość wymaganych treści, popełnia nieliczne, pierwszoplanowe błędy w odpowiedzi, student zna najważniejsze fakty i potrafi je zinterpretować oraz wyłonić najważniejsze problemy, posługuje się wiedzą medyczną nie zawsze aktualną, w odpowiedzi uwzględnia wiedzę tylko z danej dziedziny, popełnia błędy w posługiwaniu się językiem naukowym, wymaga pomocy w wyciąganiu wniosków.

18-16 - dostateczny (3,0) – student udziela odpowiedzi zawierającej część wymaganych informacji, popełniając błędy, ale z pomocą nauczyciela koryguje swoją odpowiedź, zarówno w zakresie wiedzy merytorycznej, jak i w sposobie jej prezentowania, student zna jednak podstawowe fakty i przy pomocy nauczyciela udziela odpowiedzi na postawione pytanie.

Praktyka zawodowa

Podstawę do uzyskania zaliczenia praktyki zawodowej stanowi:

- obecność 100%; potwierdzona wpisem na liście obecności lub (nieobecność usprawiedliwiona w przypadku choroby studenta udokumentowanej zwolnieniem lekarskim lub innych przyczyn losowych i odpracowanie praktyki zawodowej w innym terminie),
- aktywny udział na praktykach,
- pozytywne zaliczenie wszystkich efektów uczenia się, poprzez uzyskanie co najmniej 6 punktów za elementy uczenia się.

Kryteria oceny praktyki zawodowej (0-2 pkt za każdy element): zasady, sprawność, skuteczność, samodzielność, komunikowanie, postawa.

Student otrzymuje zaliczenie przy uzyskaniu co najmniej 6 punktów za elementy uczenia się.

Liczba pkt	Kryteria oceny poszczególnych elementów działania (wykonania zadania/ćwiczenia) przez studenta					
	Zasady	Sprawność	Skuteczność	Samodzielność	Komunikowanie	Postawa
2	przestrzega zasad, właściwa technika	czynności wykonuje pewnie, energicznie	postępowanie uwzględnia sytuację	planuje i wykonuje działania samodzielnie	poprawny, samodzielny, skuteczny dobór treści	analizuje swoje postępowanie, współpracuje z zespołem

	i kolejność wykonania czynności		pacjenta, osiąga cel			terapeutycznym, pełna identyfikacja z rolą zawodową
1	przestrzega zasad po ukierunkowaniu	czynności wykonuje mało pewnie, po krótkim zastanowieniu	nie zawsze uwzględnia sytuację zdrowotną pacjenta, osiąga cel po ukierunkowaniu	wymaga przypomnienia i ukierunkowania w niektórych działaniach	wymaga naprowadzania, ukierunkowania w wyborze treści	ma trudności w krytycznej ocenie i analizie swojego postępowania, we współpracy z zespołem terapeutycznym oraz w identyfikacji z rolą zawodową
0	nie przestrzega zasad, chaotycznie wykonuje działania	czynności wykonuje niepewnie, bardzo wolno	nie bierze pod uwagę indywidualnej sytuacji pacjenta, nie osiąga celu	wymaga stałego naprowadzania i przypominania w każdym działaniu	nie potrafi utrzymać kontaktu werbalnego z pacjentem	nie potrafi krytycznie ocenić i analizować swojego postępowania, nie współpracuje z zespołem terapeutycznym, nie identyfikuje się z rolą zawodową

* Źródło: W. Ciechaniewicz: Kształtowanie umiejętności praktycznych słuchaczy szkół pielęgniarstwa. CKPPIP, Warszawa.

EGZAMIN KOŃCOWY Z PRZEDMIOTU

- Warunkiem dopuszczenia do egzaminu jest uzyskanie zaliczenia z wykładów i ćwiczeń/konwersatoriów,
- egzamin ma formę testu pisemnego, test wielokrotnego wyboru /MCQ/ (każda prawidłowa odpowiedź to 1 punkt, brak odpowiedzi lub odpowiedź nieprawidłowa 0 punktów, minimum 60% prawidłowych odpowiedzi kwalifikuje do uzyskania pozytywnej oceny).

Kryteria ocen z testu

Ocena	Bardzo dobry (5.0)	Dobry plus (4.5)	Dobry (4.0)	Dostateczny plus (3.5)	Dostateczny (3.0)	Niedostateczny (2.0)
% poprawnych odpowiedzi	93-100%	85-92%	77-84%	69-76%	60-68%	59% i mniej

i/lub odpowiedź ustna

Kryteria ocen – odpowiedź ustna

Ocena	Kryterium
Bardzo dobra	Poprawna, pełna, samodzielna odpowiedź na 3 pytania zadane studentowi przez prowadzącego zajęcia
Dobra	Poprawna, wymagająca nieznacznego ukierunkowania przez nauczyciela, odpowiedź na 3 pytania zadane studentowi
Dostateczna	Poprawna, niepełna, wymagająca znacznego ukierunkowania przez nauczyciela, odpowiedź na 3 pytania zadane studentowi
Niedostateczna	Brak odpowiedzi lub niepoprawna odpowiedź na każde z 3 pytań zadanych studentowi

OCENA KOŃCOWA Z PRZEDMIOTU:

- egzamin stanowi 40% oceny końcowej z przedmiotu,
- pozostałe 60% to średnia ocen z pozostałych form zajęć.

Ocena końcowa jest przeliczana według kryteriów:

3,0 -3,24 – dostateczny (3,0)
3,25 -3,74 – dostateczny (3,5)
3,75 -4,24 – dobry (4,0)
4,25 -4,74 – dobry plus (4,5)
4,75 -5,0 – bardzo dobry (5,0)

Warunki odrabiania zajęć opuszczonych z przyczyn usprawiedliwionych:

Odrabianie opuszczonych zajęć jest możliwe jedynie w przypadku choroby studenta udokumentowanej zwolnieniem lekarskim lub innych przyczyn losowych. Usprawiedliwienia zajęć oraz zaliczenia materiału będącego przedmiotem ćwiczeń w okresie nieobecności dokonuje wykładowca prowadzący zajęcia. Zarówno student powracający z urlopu dziekańskiego jak i student powtarzający rok, ma obowiązek uczęszczania na wszystkie zajęcia oraz przystąpienia do egzaminu. Jedynie w przypadku uzyskania z egzaminu w danym roku oceny co najmniej dostatecznej (3.0) student powtarzający rok z powodu innego przedmiotu może być zwolniony z konieczności uczęszczania na zajęcia i zdawania i zaliczania przedmiotu.

Akceptacja:
Prorektor ds. dydaktycznych

